

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Инклюзивное обучение в системе профессионального образования»
44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы – Педагогика профессионального образования

1. Наименование факультативной дисциплины(модуля)

Теоретическая педагогика

Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов знаний, умений в области теоретической педагогики.

Для достижения цели ставятся задачи:

- ознакомить магистрантов с современными теориями педагогики и педагогическими технологиями;
- обеспечить овладение студентами системой общедидактических, проектировочных и технологических знаний и умений, а также необходимыми для этого компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретическая педагогика» (ФТД) относится к факультативной части ФТД.02 Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Теоретическая педагогика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Способен планировать и проводить занятия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	ПК.М-1.1. Проектирует занятия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; ПК.М-1.2. Осуществляет анализ качества и эффективности организации образовательного процесса; ПК.М-1.3. Осуществляет отбор методов и процедур контроля и оценки достижений результатов обучения, воспитания и развития воспитанников
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую поддержку участников образовательного процесса	ПК.М-3.1. Использует стандартизированные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей воспитанников ПК.М-3.2. Выбирает психолого- педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

5. Разработчик: Алиева Д.К., к.п.н., доцент